

2025年度教育政策研究专项项目指南

序号	选题名称	拟解决的重难点问题
1	大中小学思政课一体化建设政策路径与改革实践	不同学段思政课目标定位不够精准、内容衔接与教学方法有待创新。不同学段教师、教材、教学资源的协同发展不够协调，体制机制障碍有待破除。
2	新时代“枫桥经验”在高校一站式学生社区治理中的理论研究	如何将源于基层社会管理的“枫桥经验”核心理念转化为适合高校“一站式”学生社区的管理服务理念；主体协同难题：如何协调校内多方管理主体，打破传统条块分割，实现学生社区“一站式”协同管理。
3	深入挖掘和运用好安徽红色文化资源育人功能研究	怎样深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神、进一步做好红色基因传承示范工作，以此增强育人实效。
4	“智能+沉浸”双轮驱动的大学生思政教育创新研究	如何结合大数据和人工智能的融合实践，分析推进数字时代下高校思想政治教育工作的创新路径。
5	教育强省视域下战略性新兴产业高质量人才培养路径研究	战略性新兴产业高质量人才培养的具体实践路径既是重点也是难点，如何做到遵循人才培养的内在逻辑，分别从起点端的培养目标、过程端的培养模式、结果端的评价体系作出设计，提高战略性新兴产业人才培养质量。
6	深入推进我省“新工科”建设，加快培养新质创新人才	如何解决当前我省理工大学数量偏少、学科较弱，现代产业学院作用发挥不够，国际化工程师学院建设步伐较慢，工程专业硕士博士学位授权点相对较少等突出问题。
7	科技类拔尖创新人才早期发现和培养机制研究	科技创新潜能精准识别机制缺失；既有科技类拔尖创新人才培养模式同质化；“政-校-企-研”培养主体协同不足。
8	高校职务科技成果赋权改革的现状与对策研究	如何找准高校职务科技成果赋权改革的堵点？重点解决赋权审批流程、内部收益分配、赋权风险防控、尽职免责机制等难点问题。
9	高校分类评价机制构建和学科评价体系研究	结合我省实际研究构建以质量、特色、贡献为导向的高校分类评价机制和学科评价体系。

10	高校服务区域经济社会发展的评价激励机制研究	重点研究高校办学与区域经济社会发展脱节，激励措施与评价结果不匹配，动力不足等突出问题。探索将高校服务区域经济社会发展的实际贡献纳入地方“双一流”评价、高校分类评价、学科和专业评价，研究评价标准和指标体系，激发高校服务地方积极性、主动性；探索评价结果与招生计划分配、学科专业设置、学位授权审核、人才引进、项目和经费安排等资源配置挂钩机制。
11	加快构建高校毕业生高质量就业指导服务体系的政策研究	供需结构性失衡：高校专业设置滞后于新兴产业需求；职业技能培训实效性不足：职业技能培训与企业需求脱节；政策协同与精准性欠缺：跨部门数据共享不足；政策支持与高校需求不够精准。
12	安徽高等教育扩容提质研究	立足高等教育供给侧改革，解决安徽优质高等教育资源偏少、区域发展不均衡、层次结构类型失衡等突出问题。
13	安徽省技能型高校发展策略研究	如何进一步明确技能型高校发展定位，推进办学育人模式改革，完善管理监测评价机制，优化资源配置激励机制
14	新时代安徽省高校法学教育发展的现状与特色	我省高校法学教育的现状与特色待梳理、提炼、归纳，尤其要关注以实践为导向的法学院校教育培养机制下的一般性法学教育和特色法学教育发展问题。
15	深入推进医学院校附属医院一体化高质量发展实施路径研究	如何将校本部和附属医院资源有效整合？如何建立科学、高效管理体制机制？探寻医院在党的建设、人才培养、科学研究、医疗服务、内部管理方面实现高质量发展现实路径等。
16	教育强国背景下的民办高校内部治理决策机制优化和路径研究	如何解决民办高校内部治理过程中存在的决策机制单一化、决策机构议事规则不完善、行政权力与学术权力不平衡等重难点问题。
17	数字化转型背景下安徽省职业教育产教深度融合机制创新研究	如何解决校企数字化协同机制缺失、产教资源整合平台功能弱化、人才培养与产业需求动态适配不足等问题。
18	民办高职院校规范、高效、特色办学模式研究	如何解决民办高职院校普遍面临的同质化竞争、资金短缺、师资力量不足等。
19	推进县域普通高中发展提升研究	如何解决县域高中吸引力不足，资源分配不均：硬件设施落后，优质师资短缺，信息化建设滞后；内生动力不足：课程同质化严重，特色发展受限，评价机制单一；生源质量下降：优秀生源外流等问题。
20	县中多样化发展与课程体系建设机制研究	如何克服县中“唯升学”单一评价现状、突破县中“千校一面”的同质化困境、纠正课程开设不规范等问题。

21	中职学校综合高中转型试点工作实践困境及其纾解机制研究	如何解决职普课程融通缺乏科学标准，内容衔接易失衡、教师跨领域教学能力不足、学生管理机制难以兼顾多元需求等问题。
22	人口新常态下中等职业教育供给侧结构性改革与适应性发展研究	如何推进中职学校区域性集约化重组、解决跨行政区划教育资源整合的利益协调、存量教师队伍转型与增量人才引进的平衡、生均成本攀升与财政投入缩减的矛盾、适龄人口减少背景下校企合作动力维系等问题。
23	城乡融合背景下安徽省乡村学校布局优化与教育公平提升路径研究	聚焦于乡村学校布局不合理、教育资源分配不均、学生流失等难点。拟通过空间分析、人口迁移趋势研判、教育资源现状调查等手段，识别布局优化的关键区域和薄弱环节。
24	乡村振兴背景下乡村小规模学校可持续发展路径优化研究	资源整合与动态调整的平衡。如何科学规划学校布局，避免盲目撤并导致学生上学成本增加，同时防止资源闲置。师资队伍稳定性与专业化提升。合同制教师占比高、流动性大，学科结构性缺编问题突出。课程质量与乡土特色融合。课程资源匮乏，难以满足学生个性化需求及乡村文化传承需求。
25	新时代师德师风建设长效机制构建与优化研究	构建新时代师德师风建设长效机制。师德标准的量化、长效性保障及区域差异化适配。
26	教师数字素养提升的实现路径研究	如何解决教师数字素养评估标准缺失、培训内容与教学实践脱节、持续发展动力不足等问题。
27	人工智能赋能教育评价路径研究	充分发挥信息技术优势，探索对学校、教师和学生进行“数字画像”，探索利用人工智能和大数据改进学生综合素质评价、促进“五育并举”的解决方案，提升教育评价结果的真实性、可信度。重点解决传统评价手段主观性强、效率低、诚信度不高等问题，增强教育评价的科学性、专业性、客观性。
28	人工智能技术在学生心理健康监测与辅导中的应用研究	如何将AI系统与现有心理健康教育体系有效融合如何解决城乡学校间的数字鸿沟问题。如何解决教师和家长对AI技术的接受度问题以及长期应用的效果评估机制建立。
29	教育评价改革背景下学生事件处置机制的法治化研究	如何推动学生事件处置机制的法治化建设，为深化教育评价改革提供制度支撑和法治保障。
30	教育强国背景下地方师范大学分类评价机制的改革与思考	如何挖掘地方师范院校在教师教育特色、基础教育服务能力、师德养成体系等方面的独特评价要素，避免师范院校与综合高校同质化评价？如何探索建立动态监测与静态评估相结合、定量与定性互补的评价实施路径，推动师范大学评价导向更加聚焦主责主业，为推动高校分类发展、特色发展提供理论支撑与实践参照。