



# 技能人才评价题库命题 技术培训

---

2023年3月

# 目录

01

工作依据和要求

理论知识  
题库开发

02

03

操作技能  
题库开发

常见问题

04

PART  
01

工作依据和要求



# 政策依据

1

《人力资源社会保障部关于改革完善技能人才评价制度的意见》（人社部发〔2019〕90号）

2

**《关于健全完善新时代技能人才职业技能等级制度的意见（试行）》（人社部发〔2022〕14号）**

3

《关于印发<职业技能等级认定工作规程（试行）>的通知》（人社职司便函〔2020〕17号）

4

《关于印发《安徽省职业技能等级认定工作规程（试行）》等五个制度文件的通知》（皖技管服〔2022〕4号）



## 关于深化人才发展体制机制改革的意见（2016 中发）

四、创新人才评价机制。（十四）突出品德、能力和业绩评价。制定分类推进人才评价机制改革的指导意见。坚持德才兼备，注重凭能力、实绩和贡献评价人才，克服唯学历、唯职称、唯论文等倾向。（十五）改进人才评价考核方式。发挥政府、市场、专业组织、用人单位等多元评价主体作用，加快建立科学化、社会化、市场化的人才评价制度。（十六）清理减少准入类职业资格并严格管理，推进水平类职业资格评价市场化、社会化。

## 关于分类推进人才评价体制机制改革的指导意见（2018 中办发）

一、分类健全人才评价标准。1.实行分类评价（分类建立健全涵盖品德、知识、能力、业绩和贡献等要素，科学合理、各有侧重的人才评价标准）；2.突出品德评价，完善人才评价诚信体系，建立诚信守诺、失信行为记录和惩戒制度，探索建立基于道德操守和诚信情况的评价退出机制；3.科学设置评价标准，坚持凭能力、实绩、贡献评价人才，注重考察各类人才的专业性、创新性和履责绩效、创新成果、实际贡献。

二、加快推进重点领域人才评价改革。创新技术技能人才评价制度。健全以职业能力为导向、以工作业绩为重点、注重职业道德和知识水平的技能人才评价体系。加快构建国家职业标准、行业企业工种岗位要求、专项职业能力考核规范等多层次职业标准。完善职业资格评价、职业技能等级认定、专项职业能力考核等多元化评价方式。

#### 四、完善评价内容和方式。

（十）突出品德、能力和业绩评价。坚持把品德作为技能人才评价的首要内容，全面考察技能人才的工匠精神、职业道德、职业操守和从业行为，强化社会责任。坚持以能力、业绩、贡献为导向，注重考核岗位工作绩效，强化生产服务成果、创新成果和实际贡献。

（十一）实行分类评价。用人单位和社会培训评价组织要根据不同类型技能人才的工作特点，实行差异化技能评价。在统一的评价标准体系框架基础上，对技术技能型人才的评价，要突出实际操作能力和解决关键生产技术难题要求，并根据需要增加新知识、新技术、新方法等方面的要求。对知识技能型人才的评价，要围绕高新技术发展需要，突出掌握运用理论知识指导生产实践、创造性开展工作要求。对复合技能型人才的评价，应根据产业结构调整和技术进步发展，突出掌握多项技能、从事多工种多岗位复杂工作要求。

（十二）创新评价方式。用人单位和社会培训评价组织可结合实际，按规定综合运用理论知识考试、技能操作考核、业绩评审、竞赛选拔、企校合作等多种鉴定考评方式，克服唯学历、唯职称、唯论文倾向，提高评价的针对性和有效性。用人单位、技工院校坚持就业导向，自主开展职业技能等级认定，或委托社会培训评价组织进行职业技能等级认定。

## 关于健全完善新时代技能人才职业技能等级制度的意见（试行）（人社部发2022-14号）

基本原则:坚持能力为本;坚持科学评价;坚持效果导向;坚持岗位使用。目标任务:“十四五”期末，在以技能人员为主体的规模以上企业和其他用人单位中，全面推行职业技能等级认定。

### 健全职业技能等级制度体系

（四）全面推行职业技能等级制度。由用人单位和社会培训评价组织实施职业技能等级认定，支持人人参评取证。（五）健全技能岗位等级设置。形成由学徒工、初级工、中级工、高级工、技师、高级技师、特级技师、首席技师构成的职业技能等级（岗位）序列。（六）完善职业标准体系。建立健全由职业标准、评价规范、专项职业能力考核规范等构成的多层次、相互衔接、国际可比的职业标准体系。（七）促进职业发展贯通。以职业分类为基础，统筹规划职业技能等级制度、职称制度、职业资格制度框架，并建立境外职业资格证书认可清单制度，避免交叉重复设置和评价，降低社会用人成本。鼓励专业技术人才参加职业技能评价。

# 命题和题库建设 是技能人才评价的基础和核心

职业技能等级认定题库是依据国家职业技能标准或行业企业评价规范，遵循国家职业资格命题技术规程，所编制的用于评价技能人员能力水平所使用的考试、考核试题和试卷资源的集合。



## 《职业技能等级认定工作规程》第十八条规定：

- 评价机构依据国家职业技能标准或评价规范，结合实际确定评价内容和评价方式，综合运用理论知识考试、技能操作考核、工作业绩评审、过程考核、竞赛选拔等多种评价方式，对劳动者（含准备就业人员）的职业技能水平进行科学客观公正评价。
- 开展评价命制试题试卷时，应当按照命题技术规程要求进行。

根据《职业技能等级认定工作规程》等文件，省技能人才管理服务中心制定《关于印发《安徽省职业技能等级认定工作规程（试行）》等五个制度文件的通知》（皖技管服〔2022〕4号）和指导手册，明确试题开发、题库使用、命题要求等内容。

《安徽省职业技能等级认定工作规程（试行）》第五章第二十条、第二十一条、第二十四条；第六章第二十九条、三十条、三十一条

《安徽省技能人才评价技术资源管理规程（试行）》第五章第十七条、十八条、十九条、二十条

# 《安徽省职业技能等级认定工作规程（试行）》

## 第五章 评价机构职责

第二十一条 应建立完善的命题、考评等专家队伍，每个职业（工种）应有5人及以上的专（兼）职考评人员。

第二十四条 加强题库管理，应按相应职业（工种）评价标准规范和题库命题技术规程，开发建设评价题库并经相应管理服务机构同意后使用，对题库（卷库）严密保管；考核评价试卷应采取一次一命题的方式，相同试卷近一年内只能使用一次，每个批次试卷试题重复率应控制在40%以下；应考核实际操作的，原则上不得以纸质试卷代替。采取信息化方式考试的，应先对试题是否符合评价标准规范、可否有效预防作弊等充分论证，形成论证报告和考核方案，报经所属人社部门同意后实施。试卷命制（含纸质、电子等形式）应实行全程闭环管理，考前杜绝各种形式泄露试题及答案。

## 第六章 职业技能等级认定的方式内容

第二十九条 企业等用人单位可灵活运用过程式考核、模块化考核、业绩评审、直接认定等多种方式开展自主评价；技工院校应加强专业设置与职业（工种）对接、课程标准与职业技能标准对接、教学过程与工作过程对接，结合学校教学过程和课程考核，科学设定评价内容，综合评价学生（培训学员）的职业技能等级。社会培训评价组织应严格执行国家职业技能标准，按照市场化、社会化、专业化原则开展职业技能等级认定。

第三十条 等级认定应坚持以用为本，突出能力导向，根据不同类型技能人才的工作特点，实行分类评价。在统一的职业标准体系框架基础上，对技术技能型人才的评价，要突出实际操作能力和解决关键生产技术难题等要求；对知识技能型人才的评价，要突出掌握运用理论知识指导生产实践、创造性开展工作等要求；对复合技能型人才的评价，要突出掌握多项技能、从事多工种多岗位复杂工作等要求。职业技能等级认定内容主要包括：

（一）职业能力。重点考核本职业（工种）及岗位相关必备的理论知识和操作技能，考核技能人员执行操作规程、解决生产问题和完成工作任务等方面的实际工作能力。其中，理论知识考试和操作技能考核主要依据评价标准规范、题库命题技术规程等编制题库和命制试卷。

（二）工作业绩。重点考核技能人员在工作中取得的业绩和成果，以及工作效率和完成产品质量的情况。技师、高级技师还包括完成主要工作项目、现场解决技术问题、技术改造和创新等方面情况，以及传授技艺、培养指导徒弟等方面情况。

（三）职业道德和工匠精神。重点考核技能人员遵守国家法律和企业规定，崇尚诚信、正直进取、敬业专注、精益求精、创新务实、团结协作等情况。

企业等用人单位可选择以上（一）至（三）项内容进行评价；技工院校主要对第（一）（三）项内容进行评价；社会培训评价组织主要对第（一）（三）项内容进行评价，对评价对象为企业等单位职工的，可根据用人单位出具的评价对象工作业绩评定材料折算综合成绩（一般占不超过总成绩的三分之一）。

第三十一条 评价机构根据等级认定内容，可综合采取多种方式开展等级认定。

（一）考核认定。采用理论知识考试、操作技能考核（含模块化考核、生产过程考核等）和综合评审等方式开展考核认定。注重评价标准规范与岗位技能要求相结合，与技工院校课程标准相衔接。

（二）考评结合。采取理论知识考试、操作技能考核（含模块化考核、生产过程考核等）、业绩评审等方式，对不同类型技能人才采取不同方式评价，评价方向及结果要重点向解决生产问题和完成工作任务能力倾斜。

（三）定级评价。企业可结合生产过程和工作业绩，通过制作产品、技术攻关、完成任务等过程中体现的职业素养、操作水平、解决问题等核心能力，进行直接认定和破格晋级。技工院校对接用人需求，可结合学生课程成绩、企业实训成绩等综合评定技能水平。

（四）竞赛选拔。参加各级各类职业技能竞赛的优胜选手，按规则晋升职业技能等级。企业可通过岗位练兵、技能比武等方式，破格选拔技能人才。



## 安徽省技能人才评价技术资源管理规程（试行）

### 第五章 评价题库资源开发与管理

第十七条 技能人才评价题库资源，包括题库、模拟题库、评价大纲等技术资料。题库不对外公开，模拟题库、评价大纲应主动对社会公开。题库资源开发，应以评价标准规范为主要依据，结合企业岗位技能要求和技工院校专业课程教学标准，参照题库命题技术规程（指引）相关要求组织实施。每个职业（工种）等级题库理论知识题量一般不少于1200道题，操作技能考核每个模块题量一般不少于20道题；模拟题库题量原则上不少于题库的1.5倍，其中真题题量不得超过题库1/3；评价大纲是衔接评价标准规范与题库、辅助职业技能培训和劳动者自主学习的提纲性复习资料，是对评价标准规范的细化和对题库试题的提炼总结，一般以知识点、训练题和样卷为主要呈现形式。

第十八条 技能人才评价题库资源开发，注重社会多元参与、突出社会效益、规范技术要求、保证内容质量、统筹管理使用，在人社部门监督指导下实施。对由评价技术联盟或评价机构自建，纳入全省技能人才评价技术资源统筹管理的题库，经备案机关同意，未参与相应开发任务的评价机构可向开发单位（组织）申请使用。相关单位（组织）开发的题库资源，经论证符合题库资源开发技术要求的，纳入全省统筹管理；暂不符合纳入管理要求的，由备案机关监督指导评价机构试点使用，应于一年内修改完善后纳入管理。

第十九条 省人社部门根据我省重点产业、市场急需和经费安排，组织开发省级题库资源。各市人社部门根据实际，在全省统筹下组织开发市级题库资源。评价技术联盟应定期研究本行业领域对题库资源的需求，组织专委会开发和更新题库资源，相关评价机构应积极配合。具备条件的评价机构可在相应人社部门指导下，按照相关技术要求，自行开发题库资源，经备案机关同意后实施。题库资源开发应适应新技术、新工艺发展变化，内容采取模块化、可替换的方式，相关单位定期更新维护，更新后题库同样纳入全省统筹管理。

第二十条 评价机构开展评价工作，应使用纳入全省统筹管理及符合题库资源开发技术标准的题库试题，按照相应职业（工种）组卷样例（方案），命制技能人才评价试卷，不得随意变更题型题量、评价时间或降低考核要求。具体评价形式应符合相应评价标准规范相关规定，要求实际操作的，原则上不得以纸质试卷代替，对经论证适合纸笔作答的，经备案机关同意后实施。

## 省技能人才管理服务中心支持服务



公布题库资源目录

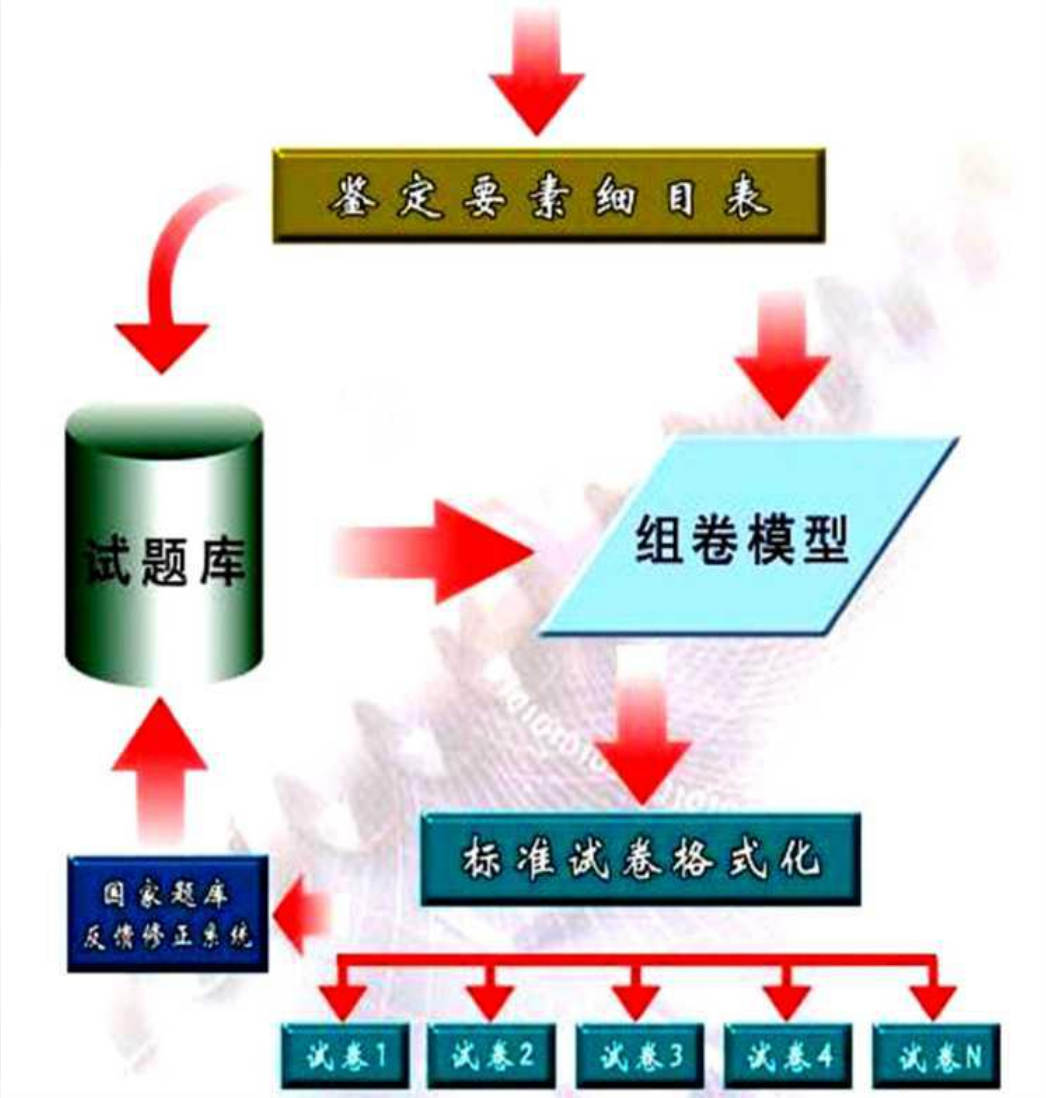
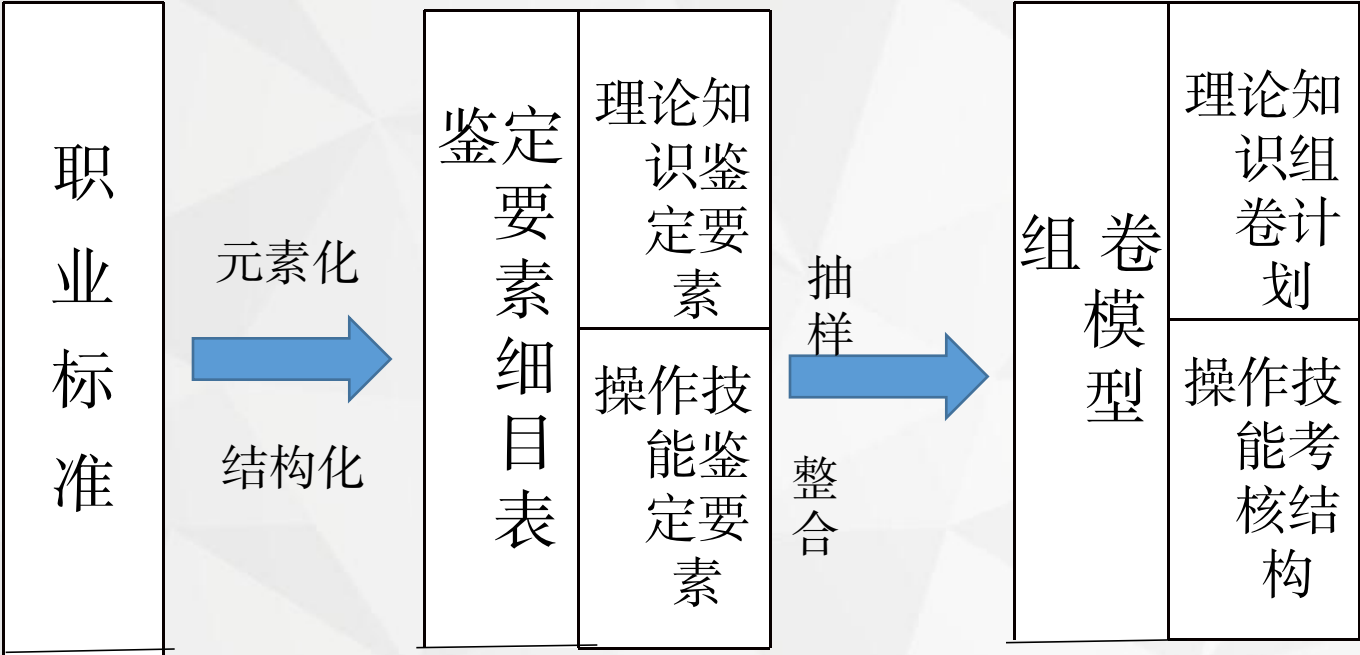


技术资源开发指导服务



开发新职业和急需紧缺职业题库

国家职业标准



PART  
02

# 理论知识题库开发



# 理论知识题库开发步骤

1



分析国家  
职业标准

2



编制鉴定要  
素细目表

3



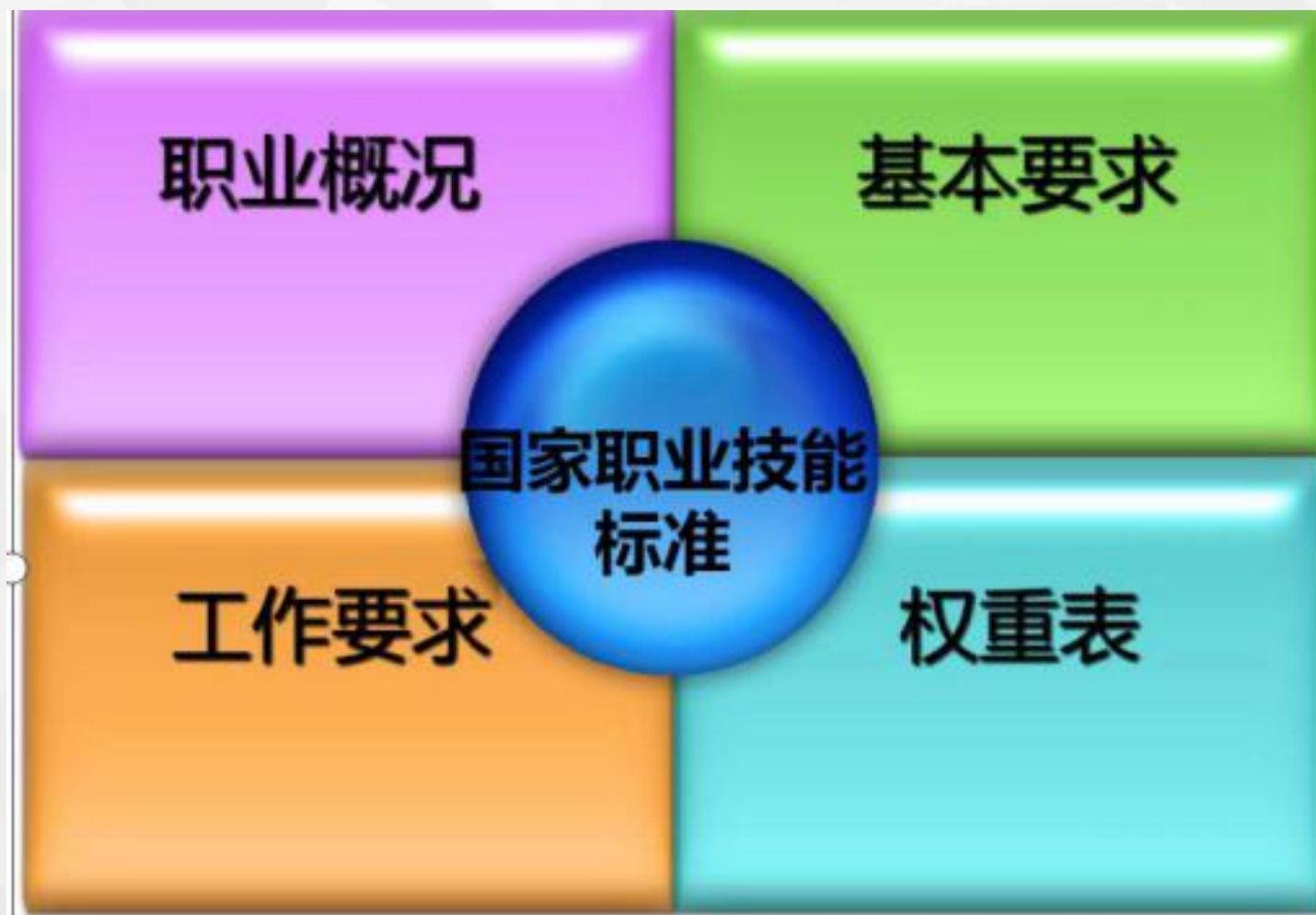
确定试卷结  
构、题型

4



编写试题

# 分析国家职业技能 标准



# 国家职业标准查询网址

1. 中国职业培训在线：<https://px.class.com.cn/search/index/index>  
可查询2018年以前旧国标及部分新国标。

2. 技能人才评价工作网：<http://www.osta.org.cn/biaozhun.html>  
可查询2018年后新国标。

3. 中国就业网：  
<http://chinajob.mohrss.gov.cn/ywpd/pxjd/rmzt/zyjnbz/zcwj/>  
可查询近期新出国标。

## 分析国家职业技能标准





# 分析国家职业技能标准



职业编码：6-18-01-01

## 2. 基本要求

### 2.1 职业道德

#### 2.1.1 职业道德基本知识

从业人员在职业活动中应遵循的基本观念、意识、品质和行为的要求，即一般社会道德以及工匠精神和敬业精神在职业活动中的具体体现。以爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会为主要内容。

#### 2.1.2 职业守则

- (1) 遵纪守法，爱岗敬业。
- (2) 工作认真，团结协作。
- (3) 爱护设备，安全操作。
- (4) 遵守规程，执行工艺。
- (5) 保护环境，文明生产。

### 2.2 基础知识

#### 2.2.1 机械制图与机械识图知识

- (1) 机械零件制图方法，各种符号表达的含义。
- (2) 轴、套、圆锥、三角螺纹及圆弧等简单零件图绘制。

#### 2.2.2 公差配合与技术测量知识

- (1) 尺寸公差、未注尺寸公差、形位公差及表面粗糙度标注方法及含义。
- (2) 零件加工部位的技术要求。
- (3) 计量器具和检验方法。

## 分析国家职业技能标准



## 分析国家职业技能标准



#### 4. 权重表

#### 4.1 理论知识权重表

[illegible]

## 编制理论知识鉴定要素细目表

以国家职业技能标准为依据，根据标准中“理论知识权重表”确定的鉴定权重，分等级对“**基本要求**”和“工作要求”中“**相关知识要求**”进行逐级细分形成的结构化表格，是理论知识命题的依据。



车工职业初级理论知识鉴定要素细目表（表样）



鉴定范围						鉴定点		
一级		二级		三级		代码	名 称	重要程 度
名称代码	权重	名称代 码	权重	名称代码	权 重			
基本要求A	25	职业道 德A	5	职业道德基本知识 A	3	001	职业道德的基本内涵	X
						■ ■ ■	■ ■ ■	
				职业守则B	2	001	爱岗敬业的基本要求	X
						■ ■ ■	■ ■ ■	
		基础知 识B	20	机械制图与机械识 图知识A	4	001	三视图的投影规律	X
						002	剖视图的基本概念	Y
						003	轴测图的主要特点	X
						■ ■ ■	■ ■ ■	
				■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■	
						■ ■ ■	■ ■ ■	
相关知识 要求B	75	轴类工 件加 工A	20	普通卧式车床的使用、维护与保养 A	5	001	卧式车床的组成部分	X
						002	■ ■ ■	24

《理论知识鉴定要素细目表》主要包括两个方面的内容：

**一是层次结构**，即将理论知识鉴定要素按《国家职业技能标准》逐级细化后，组成具有多层次结构的表格；  
**二是特征参数**，即各层次鉴定要素的代码、重要程度指标、权重等参数指标。

《理论知识鉴定要素细目表》按职业、分等级编制，  
 **一个职业每一个等级编制一套细目表**，是命题的依据。

# 国家职业技能标准和鉴定要素细目表的对应

项目		职业功能		工作内容		最小、可独立考核的知识点		
基本要求								
相关知识								
								
鉴定范围		鉴定范围		鉴定范围		鉴定点		
一级		二级		三级		代码	名称	重要程度
名称（代码） 重要程度	鉴定比重	名称（代码） 重要程度	鉴定比重	名称（代码） 重要程度	鉴定比重			
基础要求								
相关知识								

## **-鉴定点**

**是对最小级鉴定范围进行可鉴定性分析, 并按知识体系内在逻辑细化到独立可鉴定 的最小“知识点”**

**—名称**

**—代码**

**—重要程度**



## 鉴定点的名称：

1、准确、简炼表达鉴定点内涵且该知识点只考核一个主要内容

**例：电动机的结构和原理**

2、避免针对教材中某"章"或某"节"的内容，而不是某个"知识点"

**例：电工基础**

3、避免使用疑问句

**例：餐具如何消毒？**

## 鉴定点重要程度

该鉴定点在本等级全部鉴定点集合中的相对重要性水平，由专家根据经验确定。

用“X、Y、Z”表示

（X—85%以上；Y—不超过10%；Z—不超过5%。）

**鉴定点数量：**根据组卷规则、鉴定需求等因素确定。

理论知识鉴定点数量为权重的**1.5倍**以上，每个等级的鉴定点总量**不少于150个**。

（国家要求：权重的2倍以上，每个等级的鉴定点总量不少于200个）

## 《理论知识鉴定要素细目表》的审核

- (1) 层次结构及权重与《国家职业技能标准》的理论知识权重相对应，且能满足国家题库组卷需要；
- (2) 鉴定范围与鉴定点内容应遵循《国家职业技能标准》要求；
- (3) 各层次代码及特征参数合理正确；
- (4) 鉴定点的划分要遵循“最小且独立可测量”原则；
- (5) 鉴定点只针对一个考核要点，应选择该职业必须掌握的知识要素；
- (6) 内容相同或相近的鉴定点在同一级别内不能重复出现；
- (7) 同一鉴定点在不同级别出现时，名称要一致；
- (8) 鉴定点名称、所用术语符合国家有关标准，文字表述正确且符合编制要求；
- (9) 鉴定点总量要满足鉴定需要（一般X占85%以上，Y不超过10%，Z不超过5%）。

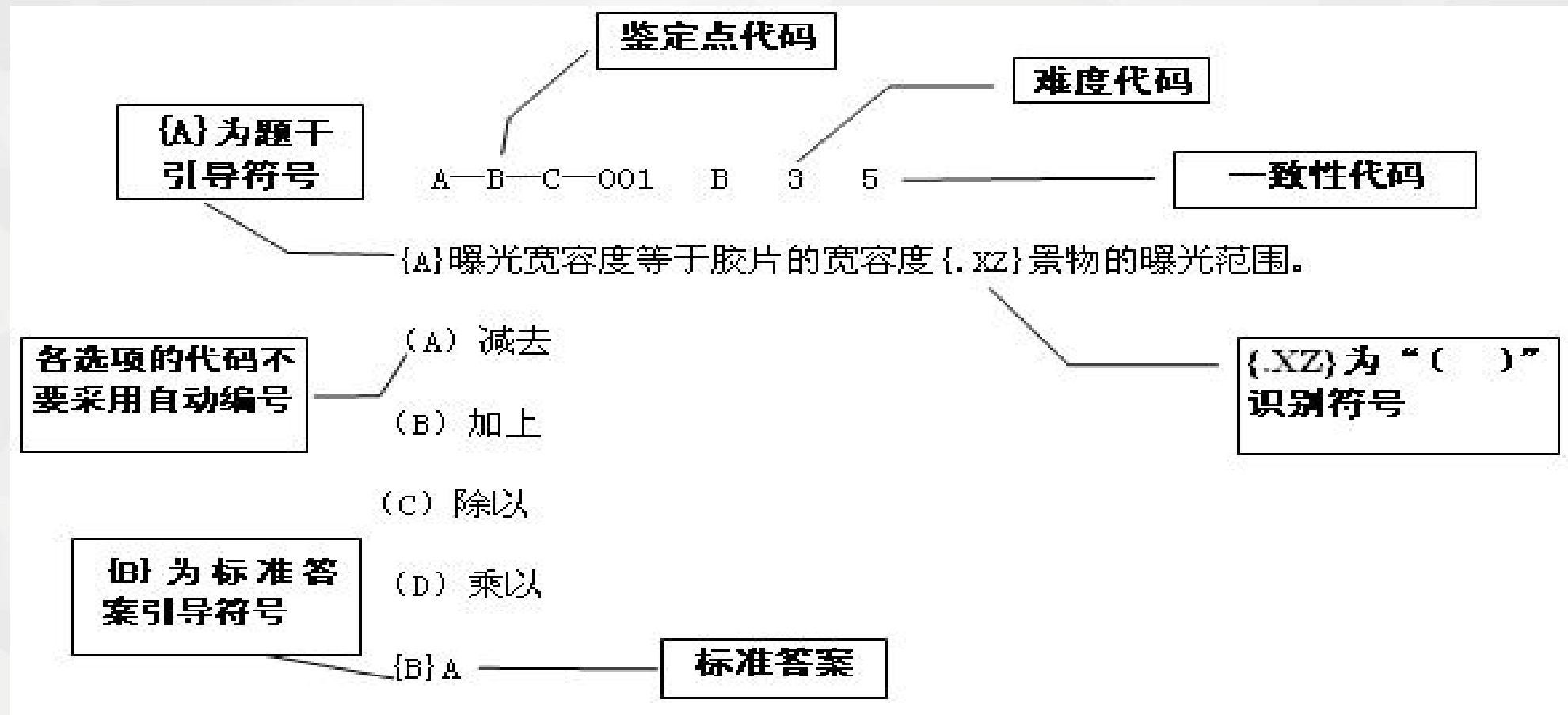
# 编写理论知识试题

根据细目表中鉴定点编写试题

标注试题特征参数



# 编写理论知识试题



层次属性：命题对应的鉴定点

直接用细目表中的代码表示：A-B-C-001

题型代码：单项选择题 B



# 题型代码

题型名称	代码	配分标准
填空	A	1
选择	B	0.5-1
判断	C	0.5-1
简答	D	4-6
计算	E	3-7
论述	F	10-15
多选	G	1-2
绘图	H	10-15

## 难度等级:

❖ 很难=5、较难=4、中等=3、较易=2、容易=1

**题目-目标一致性:** 反映一道试题所考内容与对应鉴定点内容间的一致程度,通常由命题专家进行评定。

❖ 5 一致程度高

❖ 4 一致程度比较高

❖ 3 一致程度一般

❖ 2 一致程度较差

❖ 1 一致程度差

## 题 量 要 求

对应一个鉴定点**不少于6道试题**

**建议：**

初、中级每个鉴定点下至少编写4道单选题、2道判断题；  
高级每个鉴定点下至少编写3道单选题、2道多选题、2道判断题。

● 职业（工种）的同级别试卷的重复率不超过10%；不出偏题、怪题，试卷格式应统一

● 试卷：分值100分，等时（同一职业，同一级别，考试时间统一）

## 理论考核组卷计划（建议版）

### 方案 1:

题库	等级		配分	考核时间
	五级	四级		
单项选择题	160 题（0.5 分/题）		80 分	120 分钟
判断题	40 题（0.5 分/题）		20 分	
总分	100 分（200 题）			

### 方案 2:

题库	等级			配分	考核时间
	三级	二级	一级		
单项选择题	120 题（0.5 分/题）			60 分	120 分钟
多项选择题	20 题（1 分/题）			20 分	
判断题	40 题（0.5 分/题）			20 分	
总分	100 分（200 题）				

# 理论知识试题审查



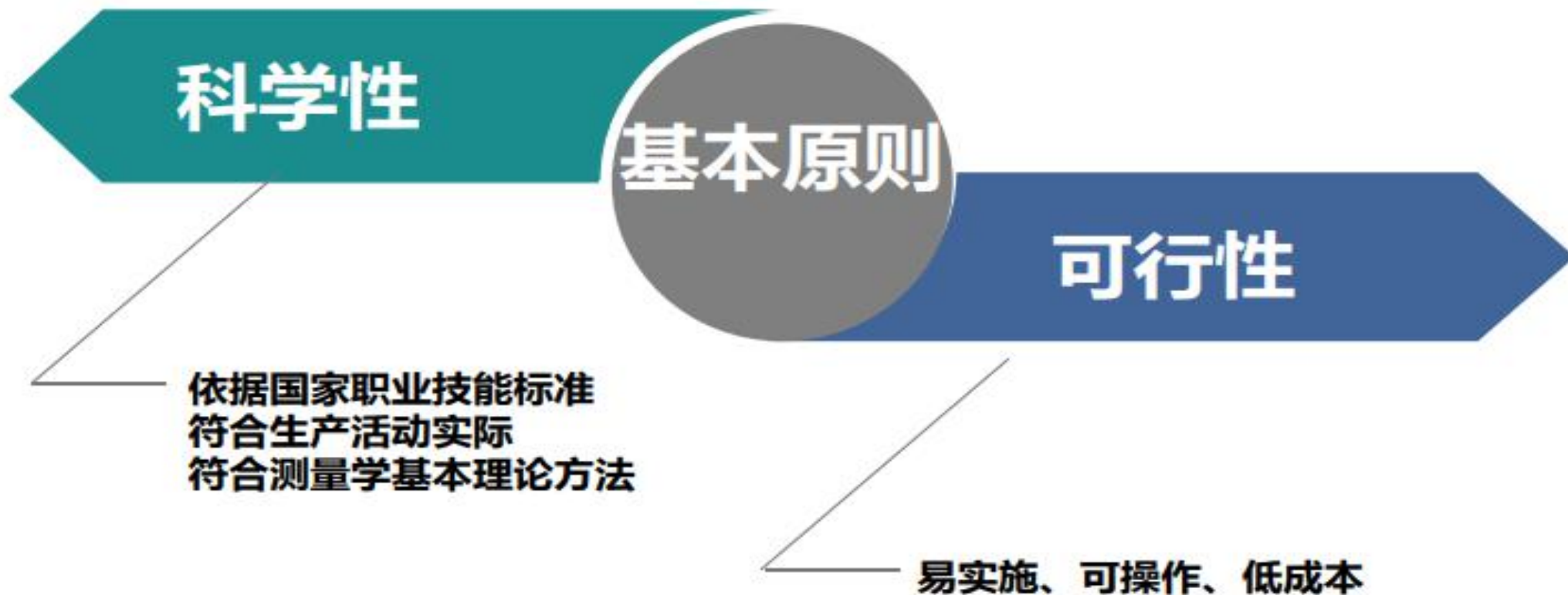


PART  
03

## 操作技能题库开发

# 操作技能题库开发

操作技能考核是职业技能等级认定的重要组成部分之一，是区别于其他资格考试的突出特征。



# 操作技能题库开发



## 编制《操作技能考核内容机构表》

《操作技能考核内容结构表》是操作技能命题的最基础工作，也是操作技能题库试题组卷的基本依据。

# 车工（数控车工）操作技能考核内容结构表

车工（数控车工）操作技能考核内容结构表

鉴定范围	技 能 操 作						现场操作规范			合计
	轴类工件加工	套类工件加工	偏心工件及曲轴加工	螺纹加工	畸形工件加工	设备维护与保养	工艺制定	工量刀具的使用和摆放	安全文明生产	
中 级	选考方式	综合						必考		9 项
	鉴定比重 (%)	20	20	15	20	15	10	违反一项从总分中扣 3-15 分，发生重大事故取消考试。		100
	考试时间 (min)	XXmin						XXmin		XXmin
	考核形式	实操						实操		——



## 车工技能要求权重表

[illegible]

## 编制《操作技能鉴定要素细目表》



### 确定鉴定点

鉴定点：有统一评分标准的若干  
操作技能试题组成的考核单元



### 确定试题量

根据标准要求及生产  
活动实际



### 标注相应参数

代码、鉴定比重、重要程度

操作技能等级认定要素细目表制定

3.2

四级/中级工

鉴定级别

鉴定点

职业功能	工作内容	技能要求	相关知识要求
1. 轴类工件加工	1.1 工艺准备	<p>1.1.1 能识读台阶轴、细长轴等中等复杂轴类工件的零件图</p> <p>1.1.2 能编写中等复杂轴类工件的车削工艺卡</p> <p>1.1.3 能使用中心架或跟刀架装夹细长轴工件</p> <p>1.1.4 能根据工件材料、加工精度和工作效率要求，选择刀具种类、材料及几何角度</p>	<p>1.1.1 中等复杂轴类工件零件图的识读方法</p> <p>1.1.2 台阶轴、细长轴工件的车削加工工艺知识</p> <p>1.1.3 细长轴定位夹紧的原理和方法、车削时防止工件变形的的方法</p> <p>1.1.4 车削细长轴工件刀具的种类、材料及几何角度的选择原则</p>
		<p>1.2.1 能车削细长轴类工件，并达到以下要求：</p> <p>(1) 长径比：<math>L/D \geq 25 \sim 60</math></p> <p>(2) 表面粗糙度：<math>Ra3.2 \mu m</math></p>	1.2.1 细长轴的车削加

鉴定范围一级

鉴定范围二级

# 编写操作技能试题

- 考核方式

现场实际操作

模拟操作

实操+口试

- 操作技能试题

考场准备

考生准备

考核试题

评分记录表



# 编写操作技能试题

鉴定点：带螺纹简单轴类工件加工

试题1：加工\*\*\*\*

## 1.考场准备

(1) 试题名称：带螺纹简单轴类工件加工

(2) 本题分值：100分

(3) 考核时间：90min

(4) 考核形式：实操

(5) 设备设施准备：

序号	名称	规格	单位	数量	备注
1	车床	CA6140	台	1	
2	卡盘扳手	相应车床	副	1	
3	刀架扳手	相应车床	副	1	
4	45	$\phi 35 \times 245$	件	1	

说明：可根据实际情况选择其它型号的车床，设备及附件必须齐全、完好，满足工件加工精度要求。



# 编写操作技能试题

## 2.考生准备

- ①试题名称：带螺纹简单轴类工件加工
- ②本题分值：100分
- ③考核时间：90min
- ④考核形式：实操
- ⑤工、量具及其他准备：

序号	名称	规格	精度	单位	数量	备注
1	游标卡尺	0~300	0.02	把	1	
2	外径千分尺	0~25,25~50	0.01	把	各1	
3	钢板尺	300		把	1	
4	百分表	0~5	0.01	块	1	
5	磁力表座			个	1	
6	外圆车刀	45°，90°		把	自定	
7	切槽刀	刀宽≤4		把	自定	
8	中心钻	A2		个	1	
9	前后顶尖			个	各1	
10	鸡心夹	φ20~φ25		个	1	
11	钻夹头	1~13		个	1	
12	常用工具				自定	

# 编写操作技能试题

## 3.考核试题

(1) 本题分值：100分

(2) 考核时间：90min

(3) 考核形式：实操

(4) 考核要求：根据图纸的技术要求及精度要求，按操作规程对工件进行加工。时间一到，立即停止操作，交监考人员封存。

(5) 否定项说明：若考生发生下列情况之一，则应及时终止其考试，考生该试题成绩记为零分。

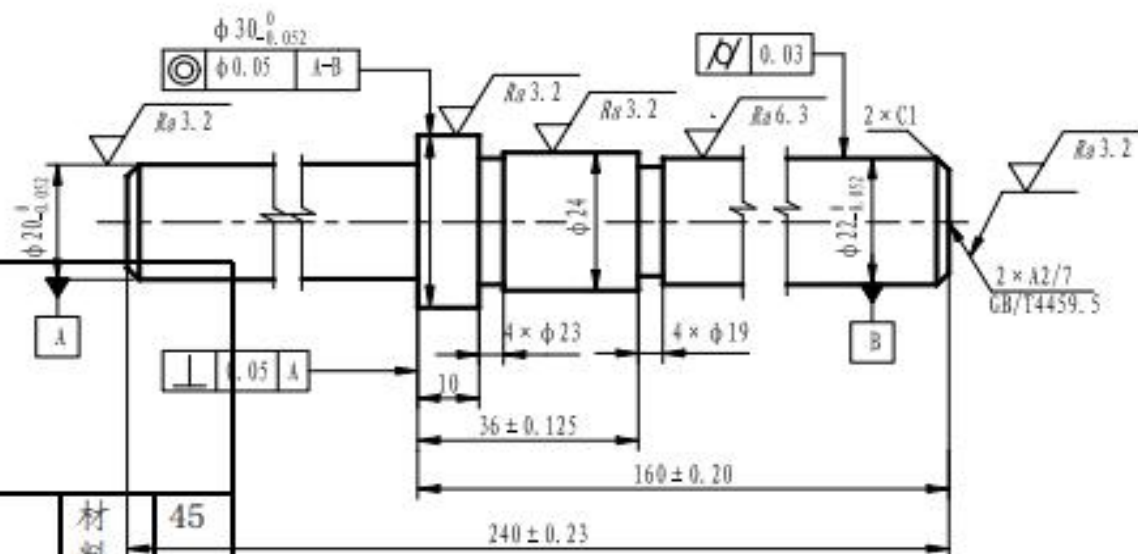
- ①考生未按规定要求穿戴劳保用品。
- ②工件加工过程中出现严重违规操作。
- ③造成人身伤害或设备损坏。

(6) 图纸及技术要求：

### 技术要求

- 1. 未注尺寸公差按GB/T1804-C加工。
- 2. 锐角倒钝C0.3。
- 3. 两端保留中心孔。

名称	三阶台轴	材料	45
----	------	----	----




## 3.2 编写操作技能试题



### 4.评分标准与评分记录表

**鉴定点：**带螺纹简单轴类工件加工

**考核要求：**根据图纸的技术要求及精度要求，按操作规程对工件进行加工。时间一到，立即停止操作，交监考人员封存。

站号		A002-01		零件名称		螺纹轴 1		编 号			
序号	分类	配分	尺寸类型	基本尺寸	上偏差	下偏差	评分标准	检测结果	得分		
1	主要尺寸	10	Ø	28	0	-0.033	超差不得分				
2		10	Ø	32	0	-0.039					
3		5	L	72	+0.037	-0.037					
4		5	L	22	+0.026	-0.026					
5		5	L	15	+0.021	-0.021					
6		10	M	30	×1.5-8g						
7	次要尺寸	5	Ø	38	+0.3	-0.3					
8		5	4×Ø	31	+0.3	-0.3					
9		5		4	+0.1	-0.1					
10		5	4×Ø	26	+0.2	-0.2					
11		5		4	+0.1	-0.1					
12		5	L	97	+0.3	-0.3					
13	其他	7	同轴度	0.05							
14		7	中心孔	2×A4/8.5							
15		4	4×C	1			一处不合格扣1分				
16		7	粗糙度	全部 Ra3.2			一处不合格扣0.5分				
17	安全操作	0	工、量、刃具的使用				一处不合格扣1分				
18		0	安全文明生产								
合 计			100 分				总得分				

规定项：若考生发生下列情况之一，则应及时终止其考试，考生该试题成绩记为零分。（1）考生未按规定要求穿戴劳保用品。（2）工件加工过程中出现严重违规操作。（3）造成人身伤害或设备损坏。（3）图样中重要尺寸之一超差 1 倍或次要尺寸之一超差 2 倍。





PART  
04

## 常见问题

# 常见问题

## 1.同一个鉴定点内试题应与该鉴定点内容对应。

如鉴定点“敏感性肌肤的特征”

试题1：下列属于敏感性肌肤特征的是（ ）。 试题2：下列属于敏感性肌肤预防方法的有（ ）。

（A）皮肤偏油、肤色常常泛红

（A）加强面部清洁

（B）皮肤偏干、肤色常常泛红  
物

（B）少吃甜食和油腻性食物

（C）毛孔粗大、皮脂分泌旺盛  
敏的物质

（C）避免接触可能引起过敏的物质

（D）不容易起皱纹

（D）避免食用辛辣性食物

答案：B

答案：C

试题2内容与该鉴定点内容不符。



## 2.试题应考查鉴定点的核心内容。

鉴定点： 敏感性肌肤的特征

如试题1： 敏感性肌肤的（ ）是皮肤偏薄、偏干、肤色常常泛红。

- (A) 特征
- (B) 原因
- (C) 条件
- (D) 依据

答案： A

试题2： 下列属于敏感性肌肤特征的是（ ）。

- ( A ) 毛孔粗大、皮脂分泌旺盛
- ( B ) 皮肤偏薄、偏干、肤色常常泛红
- ( C ) 轻微的刺激便会引起红、肿、痛、痒、小疹子等过敏反应
- ( D ) 不容易起皱纹
- ( E ) 有时能看到弯曲的微血管

答案： BC

试题1考核的不是鉴定点的核心内容，应将鉴定点的重点和关键作为出题内容，如试题2。

### 3.避免单纯考核数字或文字记忆。

试题1：敏感性肌肤的预防方法共包括（ ）。 试题2：下列属于敏感性肌肤预防方法的是（ ）。

（ A ） 6种

（ B ） 5种

（ C ） 4种

（ D ） 3种

答案： A

（ A ） 保持肌肤干燥

（ B ） 避免接触可能引起过敏的物质

（ C ） 加强面部清洁，防止油脂堆积

（ D ） 少吃甜食

答案： B

该鉴定点的内容是“敏感性肌肤的预防方法”。试题1只单纯考核了预防方法的数量，而试题2考核了预防方法的具体内容，因此试题2比试题1更好地反映该知识点的内容，也避免了考生对数字死记硬背。但是如果职业活动本身要求考生必须记住某些有关数字，则可以命制这类试题。

#### 4.迷惑选项应有干扰性。

试题：茶艺师在接待顾客时，要（ ）。

（A）态度严肃 （B）表情呆滞 （C）热情待客 （D）说话粗鲁

答案：C

此试题A、B、D三个选项对正确选项C缺乏必要的干扰，考生能够迅速选择出正确的选项。

正确的作法是：选择题三个非正确选项至少有一个选项对正确选项有强烈干扰。在编写非正确选项时要尽量选择考生易混淆或与正确答案相近、但不是正确答案的选项。

## 5.试题答案应唯一。

这一错误常出现在用形容词、副词做考核关键点的试题中。

试题：茶艺师的仪态应（ ）。

A、大方 B、庄重 C、高雅 D、得体

答案：A

该题四个选项皆对，无唯一正确答案。应调整选项内容或改变试题题干。

## 6.试题表述应完整。

试题1：如果顾客随身佩戴首饰，应当（ ）。 试题2：在进行美容护理前，如果顾客佩戴首饰，应当（ ）。

（A）请顾客取下

（B）为顾客取下

（C）不触碰佩戴部位

（D）尊重顾客佩戴习惯

答案：A

（A）请顾客取下

（B）为顾客取下

（C）不触碰佩戴部位

（D）尊重顾客佩戴习惯

答案：A

当试题摘抄教材文字时，必须考虑教材内容前后关系，对内容和文字重新进行加工，保证试题内容完整、准确。

**7.试题内容过于强调系统完整，给本题或其它鉴定点试题提供正确答案的线索或提示。**

**如试题：**

**一幅素描色彩的局部调子应符合总体调子，要和整体调子（ ）。 答案：相统一。**

**应改为：一幅素描色彩的局部调子要和整体调子（ ）。 答案：相统一**

**8.准确使用标点符号，特别是“、”“，”“：”等。**

**9.在编写基础知识试题时，涉及到职业道德、法律、法规等内容要慎重。**



请批评指正！

